



PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 09/05/2018

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti di Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali (Art.1 comma 2, D.L. n.62 del 13/04/2017).

La valutazione del comportamento, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, tiene conto di tutto il periodo di permanenza dell'allievo nella sede scolastica e delle attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa, quali uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione.

VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe (Art.5 comma 1, D.L. n.62 del 13/04/2017). Poiché la normativa ministeriale prevede un monte orario annuale di 990 ore, il numero massimo di ore di assenza consentito è di 248, corrispondenti a 45 giorni scolastici, secondo l'organizzazione oraria della scuola strutturata in moduli didattici da 55 minuti.

La normativa prevede inoltre che le istituzioni scolastiche possano stabilire, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione (Art.5 comma 2, D.L. n. 62 del 13/04/2017).

DEROGHE AI LIMITI DI ASSENZA CONSENTITA

1. Assenze per gravi motivi di salute, purché debitamente giustificate con certificato medico o con attestazione di ricovero ospedaliero (gravi patologie, ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti, assenze per malattie contagiose con allontanamento dalla comunità scolastica sancito dai servizi di medicina di comunità)
2. Assenze giustificate per gravi motivi di famiglia
3. Alunni nomadi e/o giostrai per i quali non sia possibile un controllo preciso delle frequenze/assenze, in mancanza di un fascicolo personale o di un elenco di assenze/presenze che segua l'alunno negli spostamenti da una scuola all'altra
4. Assenze dalle lezioni curricolari obbligatorie e/o opzionali facoltative compensate da presenze ad attività extracurricolari (anche esterne alla scuola), definite sulla base di progetti e formalizzate da "contratto formativo" sottoscritto da tutti gli interessati (Dirigente scolastico, coordinatore del Consiglio di classe, funzione strumentale di riferimento, famiglia)
5. Assenze per motivi "sociali", su certificazione dei servizi che hanno in carico l'alunno interessato
6. A seguito di sanzioni disciplinari di allontanamento dalle lezioni, il Consiglio di classe potrà esprimere una valutazione della condotta di livello superiore, rispetto a quanto previsto dalla griglia, in caso di ravvedimento dell'alunno
7. Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;

INDIVIDUAZIONE COLLEGALE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (Art.2 comma 5, D.L. n.62 del 13/04/2017) sulla base degli indicatori individuati dal Collegio dei docenti e contenuti nella griglia allegata, tenendo conto di eventuali richiami e/o sanzioni disciplinari.

INDICATORI DELLA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA:

- a) Frequenza
- b) Rispetto degli impegni scolastici
- c) Rispetto del Regolamento disciplinare e delle strutture scolastiche
- d) Comportamento e partecipazione durante le lezioni
- e) Collaborazione con insegnanti, compagni e personale scolastico

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Giudizio	Indicatori	Descrittori degli indicatori
Ottimo	Frequenza	Frequenza assidua e continua con nessun ritardo e limitate uscite anticipate. Assenze non superiori a 10 nell'intero anno scolastico.
	Rispetto degli impegni scolastici	Vivo e costante impegno verso tutte le discipline scolastiche. Svolgimento delle consegne scolastiche puntuale e serio.
	Rispetto del regolamento disciplinare e delle strutture scolastiche	Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico. Nessuna annotazione disciplinare e nessun richiamo verbale. Responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature e strutture scolastiche.
	Comportamento e partecipazione durante le lezioni	Comportamento maturo e molto responsabile. Partecipazione propositiva e costruttiva alle lezioni e alle attività della scuola.
	Collaborazione con Insegnanti, compagni e personale scolastico	Ruolo propositivo e molto collaborativo con gli insegnanti, i compagni, il personale scolastico; ottima socializzazione.
Buono	Frequenza	Frequenza costante con rare assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Assenze in numero pari o non superiori a 10 nell'intero anno scolastico.
	Rispetto degli impegni scolastici	Buon impegno verso tutte le discipline scolastiche. Svolgimento delle consegne scolastiche costante e proficuo.
	Rispetto del regolamento disciplinare e delle strutture scolastiche	Pieno rispetto del Regolamento scolastico. Nessuna annotazione disciplinare e rari richiami verbali. Responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature e strutture scolastiche.
	Comportamento e partecipazione durante le lezioni	Comportamento corretto e responsabile. Partecipazione attiva e propositiva alle lezioni e alle attività della scuola.
	Collaborazione con Insegnanti, compagni e personale scolastico	Equilibrio nei rapporti con gli insegnanti, i compagni, il personale scolastico; ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.

Adeguato	Frequenza	Frequenza nel complesso regolare con alcune assenze e ritardi e/o uscite anticipate. Assenze in numero pari o non superiori a 20 nell'intero anno scolastico
	Rispetto degli impegni scolastici	Interesse e impegno abbastanza soddisfacenti verso le discipline scolastiche. Svolgimento delle consegne scolastiche abbastanza regolare e proficuo.
	Rispetto del regolamento disciplinare e delle strutture scolastiche	Adeguato rispetto del Regolamento scolastico. Presenza di richiami verbali o di note disciplinari di natura lieve. Generale cura nell'utilizzo delle attrezzature e strutture scolastiche.
	Comportamento e partecipazione durante le lezioni	Comportamento abbastanza corretto per responsabilità e collaborazione. Partecipazione abbastanza attiva e pertinente alle lezioni e alle attività della scuola.
	Collaborazione con Insegnanti, compagni e personale scolastico	Rapporti corretti, collaborativi e rispettosi con gli insegnanti, i compagni, il personale scolastico.
Poco adeguato	Frequenza	Frequenza irregolare con frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Assenze in numero pari o non superiori a 30 giorni nell'intero anno scolastico.
	Rispetto degli impegni scolastici	Interesse selettivo e impegno parziale verso le discipline scolastiche. Svolgimento delle consegne scolastiche saltuario e discontinuo.
	Rispetto del regolamento disciplinare e delle strutture scolastiche	Poca osservanza del Regolamento scolastico con limitate e non gravi infrazioni notificate alla famiglia. Eventuali sanzioni disciplinari di breve allontanamento dalle lezioni. Poca cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e strutture scolastiche
	Comportamento e partecipazione durante le lezioni	Comportamento poco adeguato per responsabilità e collaborazione ; comportamento poco responsabile durante uscite didattiche e visite di istruzione. Frequente disturbo dell'attività didattica con annotazioni sul registro di classe e notificazioni alla famiglia. Partecipazione scarsa alle lezioni e alle attività della scuola.
	Collaborazione con Insegnanti, compagni e personale scolastico	Atteggiamenti selettivi nel gruppo classe. Rapporti di scarsa collaborazione con gli insegnanti, i compagni, il personale scolastico.
Gravemente inadeguato	Frequenza	Frequenza molto irregolare con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Assenze e ritardi giustificati dopo ripetute annotazioni. Assenze superiori a 40 giorni nell'intero anno scolastico.
	Rispetto degli impegni scolastici	Manca di interesse e impegno assente verso le discipline scolastiche.

		Svolgimento delle consegne scolastiche regolarmente disatteso.
	Rispetto del regolamento disciplinare e delle strutture scolastiche	Gravi e reiterate inosservanze del Regolamento scolastico con sanzioni disciplinari di allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni. Utilizzo irresponsabile e/o grave danneggiamento delle attrezzature strutture scolastiche.
	Comportamento e partecipazione durante le lezioni	Comportamento irresponsabile e irrispettoso, uso di linguaggio irrispettoso, offese e/o violenze fisiche e psicologiche nei confronti della comunità scolastica; comportamento irresponsabile durante uscite didattiche e visite di istruzione. Sistematico disturbo durante le lezioni con numerose annotazioni sul registro di classe e notificazioni alla famiglia. Completo disinteresse per le attività didattiche.
	Collaborazione con Insegnanti, compagni e personale scolastico	Rapporti molto problematici con gli insegnanti, i compagni, il personale scolastico; mancanza di collaborazione e atteggiamenti molto negativi nel gruppo classe.